



## FICHE DE PREPARATION DE PROJET :

N° : PP1  
Version : 0.1 2021  
Page 1 sur 8

### Description du document :

Ce document est à destination des bureaux candidats aux élections du conseil d'administration de l'AGE (« grand bureau »). Il fait partie du corpus de documents qui réglementent le déroulement des élections et des campagnes. Dans le cadre de leur candidature, chaque groupe d'étudiant peut proposer des nouveautés et les présenter pendant la période des campagnes. Ce document doit nécessairement être complété pour chaque projet. Aucun projet ne pourra être présenté lors de la campagne si ce document n'est pas préalablement rempli et validé par le bureau de l'AGE.

### Élections 2023 :

Pour l'élection 2023, vous devrez déposer vos projets avant le 27/01. Passé ce délai, aucun projet ne sera accepté et ne pourra être présenté aux étudiants lors des phases de campagne.

### Démarche :

Ce document permet aux différentes parties prenantes de prendre connaissance du projet et de vérifier sa cohérence. Cette fiche sera présentée aux étudiants lors des campagnes. Il est dans votre intérêt que ces dernières soient cohérentes et présentables auprès des étudiants.

### Document à compléter

|  |  |
|--|--|
| Présentation du projet :                         |  |
| Personne référente du projet, Candidat concerné. | Clara Schneider & Audrey Laugier   |
| Projet n°2                                       | 3  |
| Libellé du projet                                | TOEFL Blanc  |
| Problématique ou besoin auquel le projet répond. | Comment aider les étudiants à se démarquer auprès des bureaux des admissions ? |

| Présentation du projet               |   |
|--------------------------------------|---|
| Description du projet                | <p>Le test <b>TOEFL</b> est LE test de langue anglaise reconnu mondialement. Il est le plus accepté pour les études, le travail et l'immigration, mais aussi, il est privilégié par un grand nombre d'universités et d'institutions. En effet, il est reconnu dans plus de 150 pays et 11 000 institutions internationales, et dans de nombreuses universités proposées par l'école pour le GoLaSalle.</p> <p>Ce projet propose aux étudiants lasalliens ainsi qu'au personnel de l'institut volontaire une possibilité d'entraînement à l'examen du TOEFL. En effet, bien qu'il ne cible pas tous les étudiants du campus, il est souvent obligatoire pour les universités GoLaSalle.</p> <p>Dans le même principe que les TOEIC, des groupes d'une quarantaine d'étudiants viendront en grand amphi pour passer un test surveillé par un membre de l'AGE. Les étudiants viendront avec leur sujet, sur leur ordinateur ou imprimé par leur soin. Une grille d'examen sera fournie. A la fin de l'examen, un mail avec les réponses sera envoyé pour une auto-correction.</p> <p>En effet, nous n'estimons pas qu'un étudiant s'inscrivant à un examen blanc souhaite tricher.</p> <p>Le TOEFL s'organise de la manière suivante :</p> <p><b>Le test TOEFL ITP Level 1</b> dure 1h55 et se déroulent en 3 parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension Orale : 35 minutes</li> <li>• Grammaire et Syntaxe : 25 minutes</li> <li>• Compréhension Écrite : 55 minutes</li> </ul> <p><b>Le test TOEFL ITP® Level 2</b> test dure environ 1 heure et 10 minutes et comprend 3 sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension orale : 22 minutes</li> <li>• Structure et compréhension écrite : 17 minutes</li> <li>• Lecture : 31 minutes</li> </ul> <p><b>Le test TOEFL ITP Speaking</b> dure environ 15 minutes et comprend 4 tâches :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 tâche de lecture à voix haute</li> <li>• 2 tâches d'expression orale indépendante</li> <li>• 1 tâche d'expression orale intégrée</li> </ul> <p>On proposera dans un premier temps de faire une session avec les deux premiers niveaux, pour des raisons logistiques. Puis si cette session a du succès, nous verrons avec l'administration et les professeurs de langue pour organiser le speaking.</p> <p>Nous avons été en relation avec l'entreprise TOEFL et l'achat d'un manuel sera nécessaire.</p> |
| Public cible                         | Tous les étudiants, toutes années confondues, en priorité ceux qui ont besoin du TOEFL pour leur GoLaSalle.   |
| Processus Concerné(s)<br>(1 minimum) | <b>PO2</b> : Collaborer au développement et au déroulement de la vie académique.  |

Documents et  
sources utilisées

**TOEFL :**

- A privilégier : Test TOEFL gratuit avec **Global Exam**, création d'un compte gratuit valable 2 ans.  
Test de 4h noté sur 120 points (à faire sur ordi)

**From:** Camille COX <ccox@etsglobal.org>

**Sent:** Tuesday, January 17, 2023 10:13:23 AM

**To:** BAUDOULT D'HAUTEFEUILLE Gaetan  
<Gaetan.BAUDOULTDHAUTEFEUILLE@etu.unilasalle.fr>

**Subject:** RE: [EXTERNAL] Re: Tests blancs TOEIC

Vous ne recevez pas souvent de courriers de la part de ccox@etsglobal.org.  
[Découvrez pourquoi cela est important](#)

Bonjour Monsieur Baudoult d'Hautefeuille,

Dans le Manuel du candidat que je vous mets en pièce jointe, vous pourrez retrouver des  
sample questions (pages 21 à 35).

Il y a également plusieurs ouvrages que vous pouvez commander en suivant ce lien,  
notamment le TOEFL ITP Practice Tests – Volume 1 :

<https://www.etsglobal.org/fr/fr/test-type-family/test-toefl-ity>

Nous n'avons malheureusement pas de test blanc en ligne gratuit pour le TOEFL ITP.

Bien à vous,



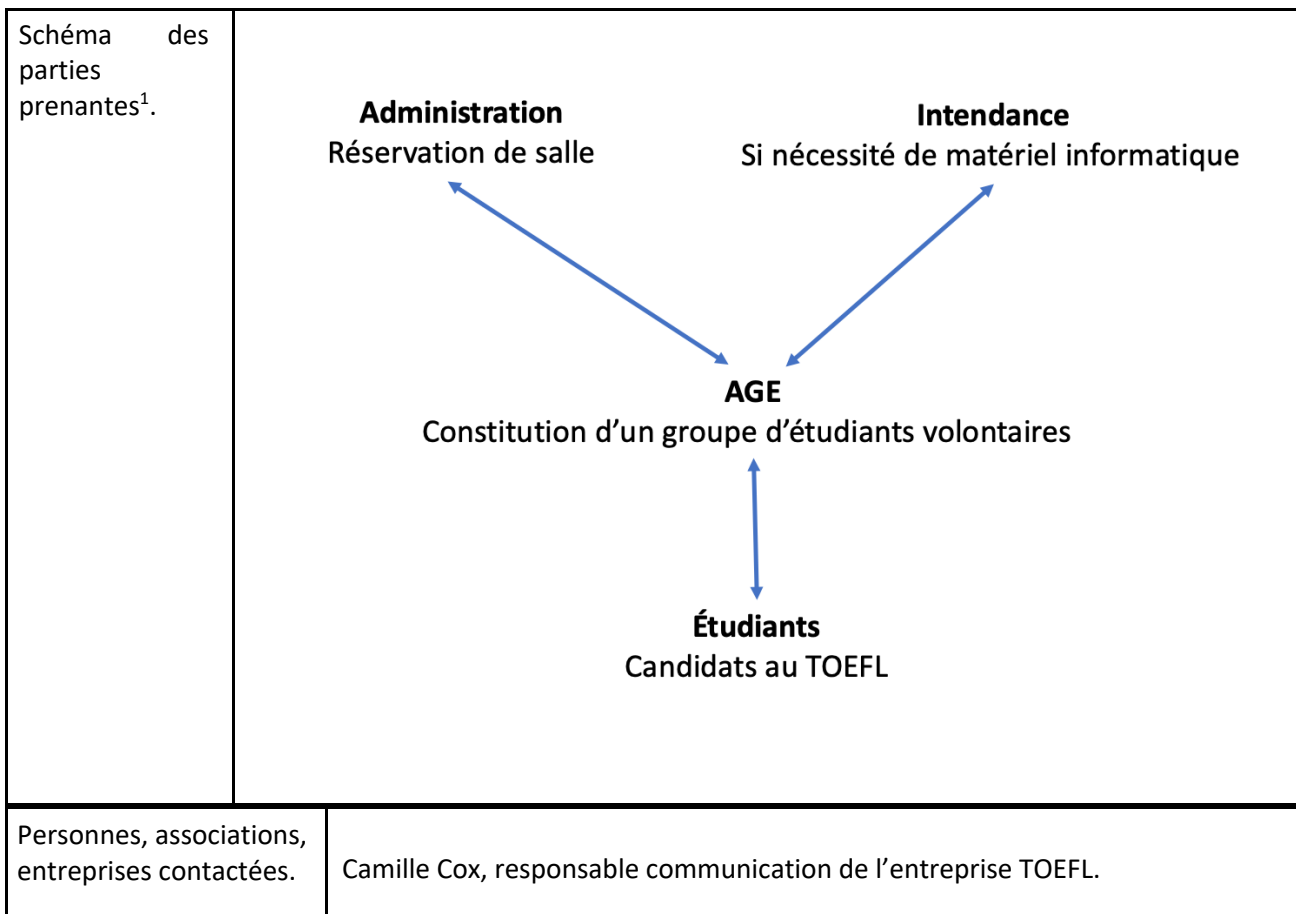
**Camille Cox**  
Responsable commerciale





# FICHE DE PREPARATION DE PROJET :

N° : PP1  
Version : 0.1 2021  
Page 3 sur 8



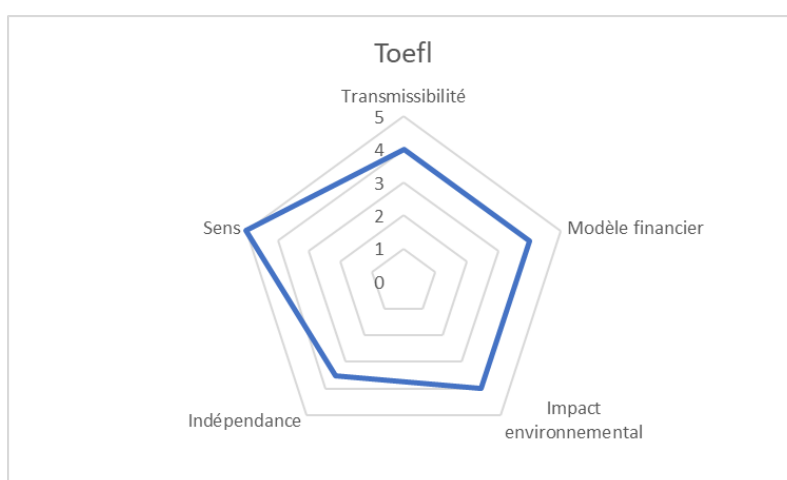
<sup>1</sup> On parle ici de dresser une cartographie des acteurs du projets lors de sa mise en place.

| Diagnostic des besoins   |  | Évaluation des ressources                         |  |
|--|--|---|--|
| Besoins financiers : (À intégrer dans un budget prévisionnel total)            | 50 € pour les manuels  | Ressources financières                            | Budget AGE   |
| Besoins Humains : (Nombre d'heures estimées et nombre de personnes impliquées) | 2 personnes du bureau par session (durée du niveau 1 et 2 + marge d'installation de la salle... = 1h55 + 1h10 + 30 min = 3h35) | Quelles échéances, quelle(s) personnes impliquées | Bureau AGE (Clémence Floch, responsable « internationaux » + une autre personne du bureau (pôle événement ou vie asso)<br><br>Échéance : février au moment des attributions des GoLaSalle pour les étudiants qui en ont besoin pour leurs universités. |
| Besoins spatiaux (Estimer la surface, le volume, l'espace requis)              | Réservation d'un amphithéâtre  | Lieux concernés                                   | Amphi 6/7 ou Grand Amphi   |

| Autodiagnostic <sup>2</sup>          |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      | Positif  | Négatif   |
| E<br>x<br>t<br>e<br>r<br>n<br>e<br>s | <u>Opportunités</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amélioration globale du niveau qu'ont les étudiants en anglais</li> <li>- Augmenter les possibilités de choix de GoLaSalle</li> <li>- Amélioration de l'image de l'école quant au niveau d'anglais moyen</li> </ul>   | <u>Menaces</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moins d'intérêt pour les étudiants que prévu</li> </ul>             |
| I<br>n<br>t<br>e<br>r<br>n<br>e<br>s | <u>Forces</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se positionner sur son niveau pour le TOEFL</li> <li>- Entraînement à l'examen</li> <li>- Faire découvrir le TOEFL à un grand nombre</li> <li>- Donner des chances supplémentaires aux volontaires pour les sélections en entreprise</li> <li>- Préparer les étudiants pour les éventuels tests TOEFL nécessaires au GoLaSalle</li> </ul> | <u>Faiblesses</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver un bon nombre d'examens blancs à faire passer</li> </ul> |

## Évaluation globale

Réaliser une évaluation Radar comprenant ces 5 éléments :



<sup>2</sup> Ces matrices vous servent à prendre du recul sur votre projet. Elles sont une évaluation qualitative, il est conseillé de les réaliser à plusieurs pour éviter d'être trop subjectif



## FICHE DE PREPARATION DE PROJET :

N° : PP1  
Version : 0.1 2021  
Page 7 sur 8

### Étude d'impacts

Impact environnemental

*Qu'est-ce que ce projet peut consommer Ce projet va-t-il impacter significativement l'environnement?*

Imprimer les grilles  
d'évaluation seulement.



## Validations

Les validations se présentent sous forme de signature ou de trace écrite.

En aucun cas une telle preuve représente un engagement définitif de la part de la partie prenante.

**Chaque signature/preuve écrite induit une non-  
opposition au projet.**

**Ces validations n'engagent pas les parties  
prenantes sur les plans financiers, humains,  
moraux ou de tout autre manière.**

Bureau de l'AGE

*Signature*



*Signature*

Instances  
institutionnelles (DMVE,  
SG, Direction)

Céline ALEXANDRE-PELLE, Responsable du pôle  
langues

*Signature*



Commentaires : (Réservé à l'AGE actuelle pour les retours)