

Description du document :

Ce document est à destination des bureaux candidats aux élections du conseil d'administration de l'AGE (« grand bureau »). Il fait partie du corpus de documents qui réglementent le déroulement des élections et des campagnes. Dans le cadre de leur candidature, chaque groupe d'étudiant peut proposer des nouveautés et les présenter pendant la période des campagnes. Ce document doit nécessairement être complété pour chaque projet. Aucun projet ne pourra être présenté lors de la campagne si ce document n'est pas préalablement rempli et validé par le bureau de l'AGE.

Elections 2022 :

Pour l'élection 2023, vous devrez déposer vos projets avant le 27/01. Passé ce délai, aucun projet ne sera accepté et ne pourra être présenté aux étudiants lors des phases de campagne.

Démarche :

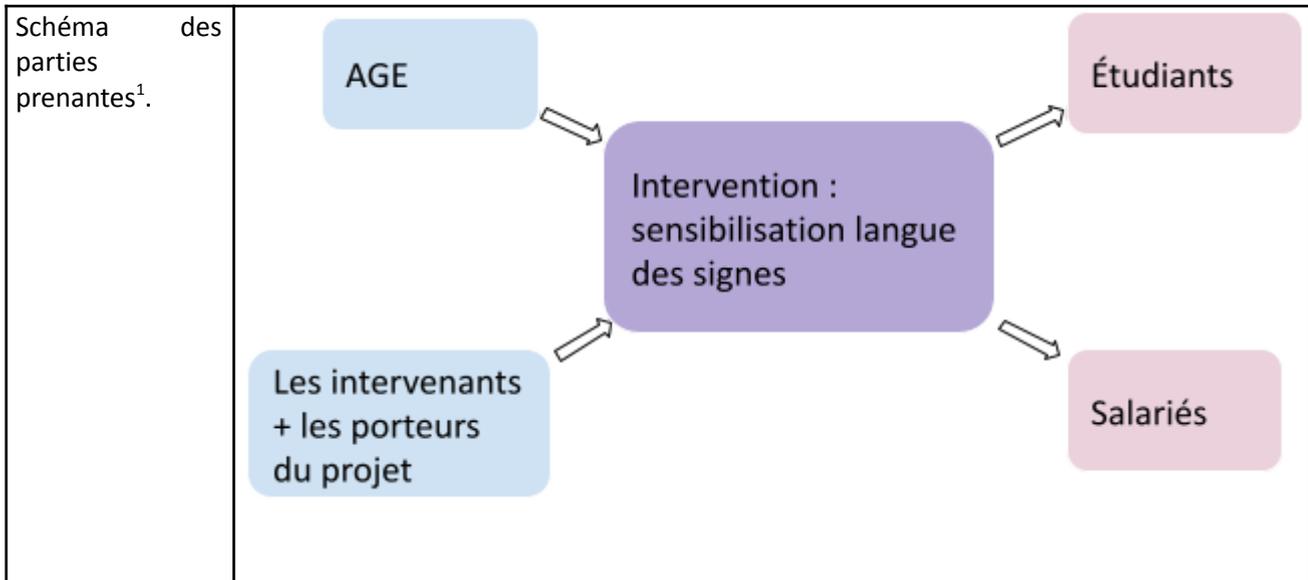
Ce document permet aux différentes parties prenantes de prendre connaissance du projet et de vérifier sa cohérence. Cette fiche sera présentée aux étudiants lors des campagnes. Il est dans votre intérêt que ces dernières soient cohérentes et présentables auprès des étudiants.

Document à compléter

Présentation du projet :

| | |
|--|--|
| Personne référente du projet, Candidat concerné. | Faustine JASPART Silène GASPERI-DEREGIS |
| Projet n° | 14 |
| Libellé du projet | Langue des signes |
| Problématique ou besoin auquel le projet répond. | Comment sensibiliser à la langue des signes, afin de contribuer à la faire connaître et à ouvrir les étudiants à de nouvelles facultés ? |

| Présentation du projet | |
|--------------------------------------|--|
| Description du projet | <p>Ce projet a pour objectif de sensibiliser à la langue des signes au travers d'une intervention d'une demi-journée à destination des étudiants et salariés intéressés. Cette langue est un moyen de communication utilisé par plus de 100 000 personnes en France et permettre à ceux qui le souhaitent de la découvrir est selon nous un pas de plus vers l'inclusion des personnes atteintes de surdité et muettes qui l'emploient au quotidien et l'acceptation des différences.</p> <p>Cette intervention se déroulera selon les 4 temps suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Petite présentation du projet : pourquoi ce projet, qui en sont les acteurs, comment va se dérouler l'intervention 2. "Conférence" réalisée par les intervenantes : explications, informations... 3. Temps de questions / réponses 4. Activités ludiques : dans un format d'ateliers afin de favoriser l'apprentissage de ce moyen de communication qu'est la langue des signes <p>L'intervention sera délivrée par Isabelle Salomon qui est sourde et muette et Émilie Maj, éditrice de travaux au sujet de la langue des signes dont certains ont été illustrés par Isabelle. Ces deux dernières sont déjà intervenues dans le cadre de sensibilisation avec une association.</p> <p>Nous avons partagé ce projet à Lyne Ossene, présidente d'Uni4Handi'Cap, qui s'est montr e très enjouée et qui nous a donné l'idée de prévoir des fiches reprenant différents signes de base, par exemple ceux qui permettent de se présenter. Cela pourrait prendre la forme d'affiches ou de petits livrables distribués aux participants à l'issue de l'intervention. Cela permettrait de garder une trace de cette initiative et favoriserait la transmission d'information à des personnes qui ne seraient pas venues à la sensibilisation.</p> <p>Avant de commencer cette fiche projet, nous avons un projet plus ambitieux en tête, sorti d'une réunion que nous avons eu avec Xavier Quernin, chargé de la mission handicap d'UniLaSalle. Ce dernier envisageait une formation d'environ 20h à destination des étudiants (sous forme d'une semaine d'option ou tout au long d'un semestre) afin de permettre de véritablement s'initier aux bases de la langue des signes française. Malheureusement, par manque de temps avant la date de rendu des fiches projets qui nous était imposée et compte tenu de l'ampleur que prendrait alors le projet, ce n'était pas faisable. Si nous sommes élus, nous serons très motivés pour nous repencher sur la question avec M. Quernin et mettre en place si cela est possible un projet à la hauteur de nos ambitions durant notre mandat.</p> |
| Public cible |  tudiants et salariés d'UniLaSalle. |
| Processus Concerné(s) (1 minimum) | PO1: Représenter les étudiants PO3 : Gérer et animer la vie de campus |



| | |
|--|---|
| Veille et recherches | |
| Documents et sources utilisées. | Renseignements auprès d'associations enseignant la langue des signes - EFLS (école française de langue des signes) : https://www.efsignes.com/sensibilisation.html |
| Personnes, associations, entreprises contactées. | <ul style="list-style-type: none"> - Xavier Quernin, chargé de la mission handicap d'UniLaSalle - Ambre Mercey, référente handicap de l'AGE - École française de la langue des signes, contactée par mail sans réponse - Véronique Salomon, marraine de Silène G. et mère d'Isabelle Salomon - Émilie Maj, directrice de la maison d'édition et boutique Borealia - Lyne Ossene, présidente d'Uni4Handi'Cap |

¹ On parle ici de dresser une cartographie des acteurs du projets lors de sa mise en place.

| Diagnostic des besoins | | Evaluation des ressources | |
|---|---|--|---|
| <p>Besoins financiers : (À intégrer dans un budget prévisionnel total)</p> | <p>-> Déplacement des 2 intervenantes : 60€ de budget train Les 2 intervenantes viennent de Paris donc prévoir budget train aller-retour (Paris - Beauvais) d'environ 30€ par personne pour l'aller-retour -> Restauration des intervenantes : 12€ Il faudra également compter 2 repas (Crous, cafet ou cube rouge), avec un montant fixé à 6€ maximum par personne -> Compensation de 100€ pour l'une des intervenantes qui tient un magasin doit donc le laisser pour la journée à une personne tiers => Budget prévisionnel total de 172€</p> | <p>Ressources financières</p> | <p>Besoins financiers intégralement couverts par Xavier Quernin</p> <p>Suite à des échanges de mails, Xavier Quernin a apposé sa signature sur notre fiche projet afin de certifier qu'il supporte notre projet et est prêt à le financer.</p> |
| <p>Besoins Humains : (Nombre d'heures estimées et nombre de personnes impliquées)</p> | <p>- 3 heures pour préparer la logistique de l'intervention en amont. - Entre 2 et 3 heures d'intervention (1h de conférence et questions réponses, puis 1h30 d'atelier ludique etc) soit l'équivalent d'une matinée de 9 à 12h ou d'une après-midi de 14 à 17h par exemple. - Une centaine de personnes impliquées</p> | <p>Quelles échéances, quelle(s) personnes impliquées</p> | <p>- Intervention réalisée au premier semestre 2023-2024</p> <p>Personnes impliquées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les porteurs du projet, Faustine et Silène - Les 2 intervenantes, Emilie Maj et Isabelle Salomon - Les participants, soit toutes les personnes intéressées en partant du principe qu'une petite centaine d'étudiants seront présents |

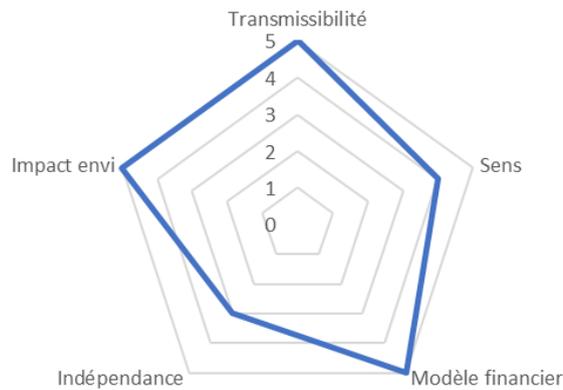
| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| Besoins spatiaux (Estimer la surface, le volume, l'espace requis) | Salle avec la capacité pour accueillir environ 100 personnes assises et apte pour une présentation (vidéoprojecteur) | Lieux concernés | Un amphi, idéalement le grand amphi OU une assez grande salle OU un espace de la ferme |
|--|--|-----------------|--|

| Autodiagnostic ² | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | Positif | Négatif |
| E x t e r n e s | <u>Opportunités</u> <ul style="list-style-type: none"> - L'occasion de donner plus de visibilité à cette langue peu connue mais pourtant utilisée par une partie importante de la population française. - Les référents handicap des associations, l'entourage amical de personnes déficientes auditives sur le campus et les familles d'accueil des élèves chien guide sont particulièrement sensibilisés au handicap et pourraient donc se montrer motivés vis-à-vis du projet. | <u>Menaces</u> <ul style="list-style-type: none"> - Le "succès" : cette sensibilisation ne sera pas obligatoire, donc possibilité d'avoir peu de personnes intéressées. |
| I n t e r n e s | <u>Forces</u> <ul style="list-style-type: none"> - Contact privilégié avec les intervenantes car Silène connaît Isabelle (fille de sa marraine) | <u>Faiblesses</u> <ul style="list-style-type: none"> - Projet qui dépend de la disponibilité des intervenantes |

² Ces matrices vous servent à prendre du recul sur votre projet. Elles sont une évaluation qualitative, il est conseillé de les réaliser à plusieurs pour éviter d'être trop subjectif.

Evaluation globale²

Évaluation RADAR Langue des signes



Etude d'impacts

Impact environnemental

Qu'est ce que ce projet peut consommer ? Ce projet va-t-il impacter significativement l'environnement ?

L'impact environnemental réside dans les déplacements (allers - retours) des intervenantes sur le campus et l'impression de livrables si nous décidons d'en faire.

Validations

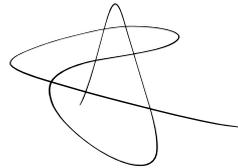
Les validations se présentent sous forme de signature ou de trace écrite.
En aucun cas une telle preuve représente un engagement définitif de la part de la partie prenante.

Chaque signature/preuve écrite induit une non-opposition au projet.

Ces validations n'engagent pas les parties prenantes sur les plans financiers, humains, moraux ou de tout autre manière.

Bureau de l'AGE

Signature

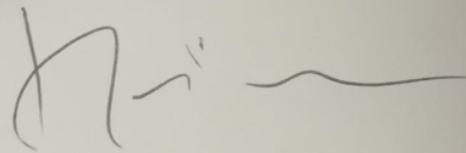


Instances institutionnelles (DMVE, SG, Direction)

Xavier Quernin, *délégué handicap groupe UniLaSalle*

Signature

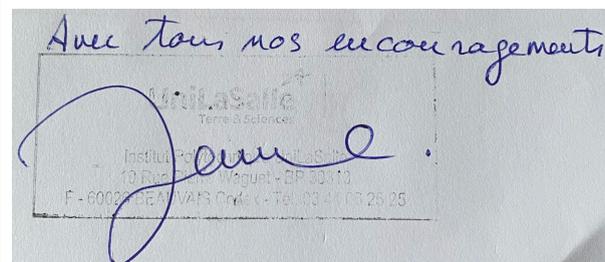
Xavier Quernin - Délégué Handicap Groupe - UniLaSalle



Jérôme Colin

DMVE

Avec tous nos encouragements



UniLaSalle
Terre & Sciences
Institut Polytechnique
10 Rue de la République - BP 30310
F - 60029 BEAUVAIS Cedex - Tél : 03 44 00 26 25

Autres parties prenantes (association, entreprise, partenaire ...)

Émilie Maj, *directrice de la maison d'édition et boutique Borealia*

Lyne Ossene, *présidente d'Uni4Handi'Cap*

Signature

BOREALIA
13 VILLA PAUL VERLAINE
75019 PARIS
TVA - FR 22 534782990
WWW.BOREALIA.EU



Lyne - pour Uni4Handi'Cap





FICHE DE PREPARATION DE PROJET :

N° : PP1
Version : 0.1 2021
Page 9 sur 7

Commentaires : (Réservé à l'AGE actuelle pour les retours)