



# CHARTRE DE CAMPAGNE : FICHE DE PREPARATION DE PROJET

N° : PP1  
Version : 0.2 2021  
Page 1 sur 5

## Description du document :

Ce document est à destination des bureaux candidats aux élections du conseil d'administration de l'AGE (« grand bureau »). Il fait partie du corpus de documents qui règlementent le déroulement des élections et des campagnes. Dans le cadre de leur candidature, chaque groupe d'étudiant peut proposer des nouveautés et les présenter pendant la période de campagnes. Ce document nécessairement complété pour chaque projet. Aucun projet ne pourra être présenté lors de la campagne si ce document n'est pas préalablement rempli et validé par le bureau de l'AGE.

## Elections 2022 :

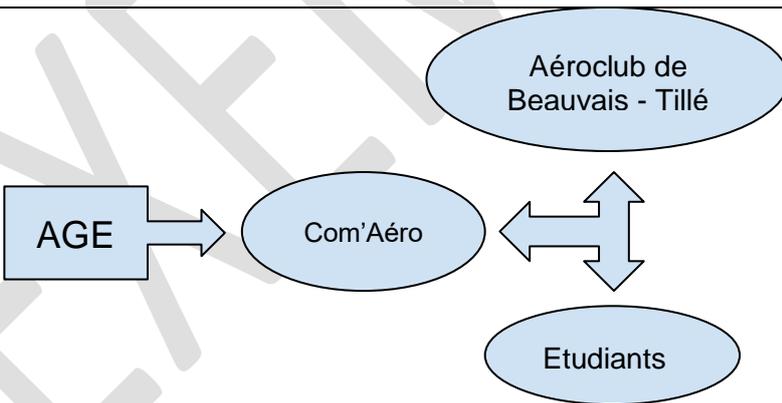
Pour l'élection 2022, les projets devront être déposés avant le 24/02 au plus tard. Passé ce délai, aucun projet ne sera accepté et ne pourra être présenté aux étudiants lors des phases de campagne.

## Démarche :

Ce document a pour but de questionner chaque projet sur le sens qu'il a pour l'association, les moyens à mettre en œuvre pour le réaliser et sur sa légitimité par rapport aux différents acteurs.

## Présentation du projet :

Personne référente du projet	Référent : Dany El Haddad Organisé par Anais Herman Louis Boddart
Projet n°	1
Libellé du projet	Projet BIA
Problématique ou besoin auquel le projet répond.	Répond au besoin du soutien et lancement des commissions et associations LaSalliennes. Créer un centre d'intérêt pour l'aéronautique au sein du campus, cela diversifie le choix. Ouverture sur Beauvais et le réseau local du Beauvaisis. Proposer et diversifier les activités extra-académiques en lien avec l'amélioration de la qualité de la vie associative sur le campus de Beauvais.

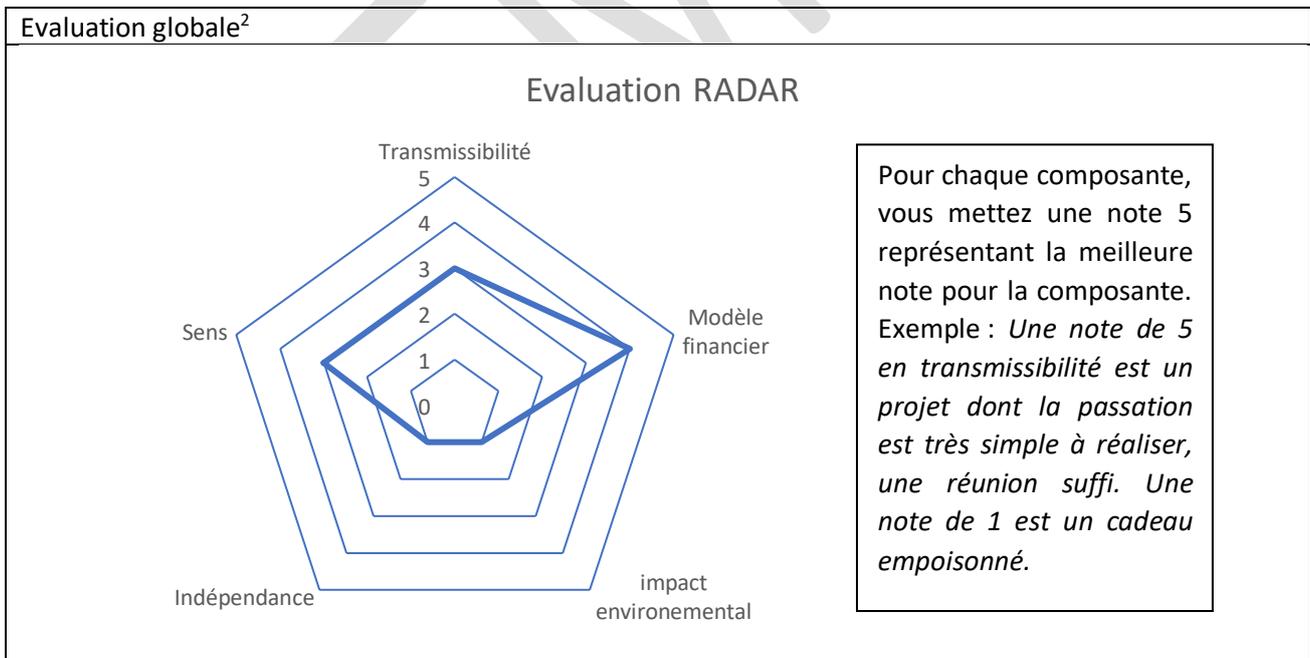
Présentation du projet	
Description du projet	<p>Grâce à la mise en place de ce projet vous pourrez vous inscrire à la formation du Brevet d'Initiation à l'Aéronautique : BIA.</p> <p>Ce diplôme est décerné à tous les étudiants qui auront réussi l'examen théorique.</p> <p>Pour cela 40h de formation théorique seront dispensées par le professeur de l'Aéroclub de Beauvais-Tillé au rythme de 2h de cours par semaine. Les cours commencent autour d'octobre chaque année. Les élèves pourront se présenter à l'épreuve du BIA au mois de mai.</p> <p>Les matières enseignées sont : Aérodynamique, Connaissance des aéronefs, Navigation, Météorologie, Histoire de l'air et de l'espace.</p> <p>Des heures de vols sont incluses au programme : 1h de vol en tant que pilote et possiblement 1h de vol en passager (cf aéroclub de Beauvais-Tillé).</p> <p>Possibilité de faire des formations dans la continuité de celle-ci en cas de réussite (cf aéroclub de Beauvais-Tillé).</p>
Public cible	Tous les étudiants intéressés. Tous les étudiants ne seront pas intéressés mais cela montre qu'il y en a pour tous les goûts et les couleurs, chacun pourra s'épanouir à souhait. Le nombre de place s'élève à 35.
Processus Concerné(s)	Ce projet rentre dans le cadre du PO4 : Coordonner le tissu associatif. Dans le sens où nous proposerons, sur un temps extra académique, une formation pour un brevet. Ce projet pourra devenir une activité annuelle gérée par la Com'Aéro. Il a aussi pour vocation l'initiation d'un projet dans la commission et le maintien de celle-ci dans le temps.
Schéma des parties prenantes <sup>1</sup> .	<div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     AGE[AGE] --&gt; ComAéro((Com'Aéro))     ComAéro &lt;--&gt; AeroClub((Aéroclub de Beauvais - Tillé))     AeroClub &lt;--&gt; Etudiants((Etudiants))             </pre> </div> <p><b>AGE</b> : initiateur du projet  <b>Com'Aéro</b> : gestion des inscriptions au BIA et coordination des séances avec l'aérodrome de Beauvais  <b>Etudiants</b> : inscription et suivi des cours  <b>Aéro-club</b> : intervenant qui dispense les cours et qui organise le passage du BIA</p>

<sup>1</sup> On parle ici de dresser une cartographie des acteurs du projets lors de sa mise en place.

Veille et recherches	
Documents et sources utilisées.	<p>Information sur le BIA récupérées à l'aérodrome. Anciennes relations entre la Com'Aéro et l'Aéroclub partenaire. Projet déjà réalisé :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le Lycée Paul Langevin et l'école George Sand à Beauvais proposent déjà des cours de BIA avec le professeur de l'aérodrome de Beauvais Tillé.</li></ul>
Personnes, associations, entreprises contactées.	<p>Président de la Com'Aéro : Émilien Mechler Aéroclub de Beauvais-Tillé : Bruno Maillard, président de l'aéroclub de Beauvais-Tillé</p>

Diagnostic des besoins		Evaluation des ressources	
Besoins financiers :	50€ par étudiant	Ressources financières	Somme à déboursier de la part des étudiants.
Besoins Humains :	Intervention du professeur de l'Aéroclub 2h par semaine. <b>(40 heures en tout)</b> Chargé de mission Com'Aéro <b>1h-2h</b> par semaine pour la gestion du projet. Coordination de la part de l'AGE entre l'aérodrome et la Com'Aéro. Environ <b>1h30</b> pour le lancement du projet. Bilan 1 mois sur 2 pour s'assurer du bon déroulement du projet : <b>1h.</b>	Quelles échéances, quelle(s) personnes impliquées	Inscription pour le cycle 2022-2023 Examen du BIA en mai, début des vols vers mars/avril
Besoins spatiaux	Espace de formation	Lieux concernés	Salle de cours à Unilasalle si 15 élèves ou plus. Salle de cours à l'aéroclub si moins de 15 élèves ou moins.

Autodiagnostic <sup>2</sup>		
	Positif	Négatif
Externes	<u>Opportunités</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtention du brevet d'initiation aéronautique (BIA)</li> <li>- Campus à proximité de l'aérodrome et possibilité de cours sur le campus</li> <li>- Activité innovante</li> <li>- Redynamiser la Com'Aéro</li> </ul>	<u>Menaces</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rupture du contrat avec l'aérodrome</li> <li>- Abandon de la Com'Aéro</li> <li>- Pandémie</li> <li>- Désintérêt possible des étudiants au fil des années</li> </ul>
	Internes	<u>Forces</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonnes connaissances du BIA</li> <li>- Bonnes relations avec l'aérodrome</li> </ul>



<sup>2</sup> Ces matrices vous servent à prendre du recul sur votre projet. Elles sont une évaluation qualitative, il est conseillé de les réaliser à plusieurs pour éviter d'être trop subjectif.

Etude d'impacts	
Impact environnemental <sup>3</sup> (Consommation des ressources, déchets possibles, impact sur la biodiversité)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heures de vols</li> <li>- Déplacement des intervenants</li> </ul>
Mesure corrective envisagée (Peut-on éviter, atténuer, compenser cet impact ? Avec quels moyens ?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation en Teams pour éviter les déplacements</li> </ul>

Validations	
Bureau de l'AGE	<i>Signature</i> 
Instances institutionnelles (DMVE, SG, Direction)	<i>Signature</i>
Autres parties prenantes	<i>Signature</i>  <b>Bruno MAILLARD</b> Président de l'ACBT  <b>Émilien MECHLER</b> Président de la Com'Aéro  

<sup>3</sup> La mesure de l'impact via le bilan carbone peut être une composante intéressante pour certains projets, elle n'est cependant pas obligatoire.



**CHARTRE DE CAMPAGNE :  
FICHE DE PREPARATION DE  
PROJET**

N° : PP1  
Version : 0.2 2021  
Page 7 sur 5

Commentaires :

EXEMPLE